



Universidad Nacional del Comahue.  
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.  
Cátedra: Historia del Conocimiento Sociológico I  
Carrera de Licenciatura en Sociología.  
Año 2016. Segundo cuatrimestre.

Equipo de Cátedra:

Docente a cargo: Guillermo J. MAQUEDA. Asistente de docencia regular  
régimen de encargado de cátedra. Correo electrónico:

[guillermo.maqueda@fade.uncoma.edu.ar](mailto:guillermo.maqueda@fade.uncoma.edu.ar)

Auxiliar de docencia: Emilia ALFIERI. Ayudante de primera regular.

Departamento de Ciencias Políticas y Sociales.

*Ordem e progresso (lema de la bandera brasileña).*

*“Yo también soy marxista-leninista, y qué,  
¿me van a expulsar de la OEA?” Evo Morales Ayma.*

*Europa fue la cuna del capitalismo y al niño ése, en la cuna, lo alimentaron con  
oro y plata del Perú, de México, Bolivia. Millones de americanos tuvieron que  
morir para engordar al niño, que creció vigoroso, desarrolló lenguas, artes,  
ciencias, modos de amar y de vivir, más dimensiones de lo humano.*

*¿Quién dijo que la cultura no tiene olor? Paso por Roma, por París, bellísimas.  
En vía del Corso y Bulmish huelo de pronto a taíno devorado por perros  
andaluces, a orejas de Ona mutilado, a azteca deshaciéndose en el lago de  
Tenochtitlán, a Inquita roto en Potosí. A querandí, araucano, congo, carabalí,  
esclavizados, masacrados.*

*No olés a viejo, Europa.*

*Olés a doble humanidad, la que asesina, la que es asesinada. Pasaron siglos y  
la belleza de los vencidos pudre tu frente todavía.*

*Juan Gelman*

## **FUNDAMENTOS:**

Historia del Conocimiento Sociológico I constituye la primera asignatura de contenido sociológico del plan de estudios vigente de la carrera de sociología. En ella pretendemos realizar una revisión histórica de los primeros desarrollos del conocimiento sociológico, con la intención de que nos aporte elementos teóricos para comprender el presente. Buscaremos realizar una lectura y un estudio crítico de los primeros teóricos, en un intento de contribuir a equipar la caja de herramientas de los/las futuros/as sociólogos/as. Para ello partimos de la premisa que para que estas herramientas sean las adecuadas las mismas nos deben permitir pensar las problemáticas que sufre nuestro subcontinente latinoamericano.

Por ello señalaremos el origen eurocéntrico de nuestra disciplina, no para invalidar con esto a la misma, sino para localizar en sus justos términos esta forma de reflexión social de la cual como disciplina/ciencia somos herederos. En este sentido lo que queremos señalar es que las preocupaciones y problemas que inspiraron a los primeros teóricos de la sociología, no sólo fueron aquellos propios de una época (siglo XIX) sino también de una localización geográfica (Europa), con la cual nuestra región se vinculaba de una manera subordinada.

El recorrido se inicia con las nuevas formas de explicar el mundo que se fueron dando en el proceso de conformación del mundo capitalista previos a la formación del pensamiento sociológico. En este punto destacaremos la constitución de la modernidad capitalista en su negación de la alteridad no occidental. Señalaremos este contexto del cual surgirá las primeras formas de conocimiento sociológico en las figuras de Saint Simon y Comte.

Por otra parte, Marx (en conjunto con Engels) será el exponente de una corriente que, sin poder encasillarlos como sociólogos, instalará en la teoría social el acicate de la crítica radical y transformadora.

Sin embargo, no han podido escapar si no es hacia el final de su vida de la herencia eurocéntrica del contexto intelectual y social en el cual desarrollaron su teoría.

Abordaremos este cuerpo teórico considerando a las relaciones sociales (relaciones sociales entre cuerpos <personas> y cosas, ya sea directamente o mediadas por algunas de estas dos entidades), como la categoría sociológica central. Por otra parte consideramos que resulta de importancia no soslayar, sino por el contrario recuperar, el lugar que le asigna Marx a la violencia en la reproducción/transformación del orden social. Entendemos que una de las consecuencias de la dictadura en el campo intelectual es que se produjo un desarme intelectual<sup>1</sup> consistente en negar el poder material existente en los procesos de reproducción y transformación de las relaciones sociales. Por lo tanto a partir de la tematización de esta cuestión en la teoría de Marx estaremos aportando al rearme intelectual en la formación de los/las sociólogos/as.

## **OBJETIVOS:**

Que los y las estudiantes

- se apropien y utilicen críticamente de un lenguaje y conceptos pertinentes al campo de las ciencias sociales, comprendiendo la especificidad de los mismos y su vinculación con los autores que los elaboraron;
- conozcan y comprendan las primeras formas de conocimiento sociológico y el contexto histórico de su desarrollo;
- conozcan y comprendan, en sus categorías centrales, la teoría de K. Marx y F. Engels.

---

1 Al respecto ver Marín, Juan Carlos: Reflexiones sobre una estrategia político militar. Entrevista realizada a J. C. Marín por Silvia Gomez Table. En: Leyendo a Clausewitz, Buenos Aires, Colectivo Ediciones/PICASO, 2009.

## CONTENIDOS BÁSICOS SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS

“La instalación como problema de la “cuestión social” en el contexto de la formación social capitalista. Los primeros desarrollos teóricos de la sociología y de la demarcación y articulación en la Economía Política y la Teoría Política. Los supuestos teóricos, epistemológicos y metodológicos de los distintos desarrollos: Saint Simon, Comte, Marx-Engels.”(Ordenanza n° 150/98)

## CONTENIDOS DEL PROGRAMA ANALÍTICO

### Unidad 1. Los orígenes de la sociología.

De la sociedad tradicional a la sociedad moderna capitalista. Modernidad capitalista y eurocentrismo. Los orígenes de la teoría (ciencia) social como ámbito separado del pensamiento. La ilustración y la contrailustración. Los primeros sociólogos: Saint Simon y su concepción de la sociedad. Comte y el positivismo sociológico. La ley de los tres estadios.

### Unidad 2. La teoría social de Karl Marx y F. Engels.

Marx y Engels y la concepción materialista de la historia y del hombre. El capital y sus determinaciones. La teoría de la explotación capitalista: Teoría del valor. Proceso de producción del plusvalor. El obrero como lo otro que el capital. Capital constante y capital variable. Tasa de plusvalor. El plusvalor relativo. Subsunción formal y subsunción real. Ejército industrial de reserva. La acumulación originaria. Formas que preceden a la formación capitalista. Fetichismo de la mercancía. Las clases sociales y la lucha de clases. (Clase en sí y para sí; fracciones y sectores de clases) Estado e Ideología en Marx y Engels. Poder material (violencia) Del Marx eurocéntrico al Marx periférico. Elementos para poder hablar de capital periférico.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA<sup>2</sup>

- COMTE, Auguste: **Curso de filosofía positiva**. Edic. Varias. Lección 1. Selección.
- COMTE, Auguste: **Discurso sobre el espíritu positivo**, Edic. Varias. Primera y segunda parte. Selección.
- DUSSEL, Enrique: **El último Marx (1863-1882) y la liberación latinoamericana**, Méjico, Siglo XXI, 1990. pp. 243-261; 368-384.
- DUSSEL, Enrique: **Las metáforas teológicas de Marx**, España, Verbo Divino, 1993. cap. 3
- ENGELS, Friedrich: **El origen de la familia, la propiedad y el Estado**, Buenos Aires, Luxemburg, 2007. Prefacio a la primera edición.
- FALS BORDA, Orlando: **¿Es posible una sociología de la liberación?** En: **Ciencia, compromiso y cambio social**, Buenos Aires, El Colectivo – Lanza y Letras – Extensión Libros, 2012.

---

2 En el apartado “Cronograma tentativo” se indica la bibliografía que se irá utilizando para cada tema. En oportunidad de ir desarrollando el cursado se señalará cuál de esta bibliografía básica será de lectura obligatoria para los estudiantes regulares.

- FERNANDEZ, Alberto José y PALLADINO, Gustavo Hernán: *Las relaciones entre el primer positivismo y la modernidad. Orígenes de las reflexiones sobre los procesos sociogenéticos y psicogenéticos*. En: DAROQUI, Alcira, et. al.. IX Jornadas de sociología de UBA, Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires, 2011. CD ROM. ISBN 978-950-29-1296-7
- GARCÍA LINERA, Álvaro: **La potencia plebeya. Acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia**, Buenos Aires, CLACSO-Prometeo, 2007. pp. 23-51.
- GARITA, Nora: ALAS COSTA RICA 2015. Pueblos en Movimiento; un nuevo diálogo en las Ciencias Sociales. En: Asociación Argentina de Sociología: **Boletín Institucional**, Año 5, Número 55, julio de 2015. p. 13.
- GIDDENS, Anthony: **La estructura de clases en las sociedades avanzadas**, Madrid, Alianza, 1991. pp 12-43.
- GURVITCH, Georges: **Los fundadores franceses de la sociología contemporánea: Saint-Simon y Proudhon**, Buenos Aires, Nueva Visión. pp. 9-111
- KOLAKOWSKI, Leszek: **La filosofía positivista**, Madrid, Cátedra, 1981. pp. 11-23 y 64-92.
- LÓPEZ, Ernesto: **Apuntes de sociología**, Buenos Aires, Altamira, 2008. pp. 10-62.
- MARÍN, Juan Carlos: **Enseñar a desobedecer**, Página/12, 27 de marzo de 2007.
- MARX-ZASULICH: correspondencia. De Zasulich a Marx: 16 de febrero de 1881. De Marx a Zasulich 8 de marzo de 1881, y los borradores de MARX. En: MARX, Karl y Friederich ENGELS: **Escritos sobre Rusia II: el porvenir de la comuna rusa**, Ediciones Pasado y Presente, 1980.
- MARX, Karl: **Contribución a la crítica de la economía política**, Varias ediciones. Prefacio.
- MARX, Karl: **Crítica al Programa de Gotha**, eds. *Varias*. (parte IV)
- MARX, Karl: **El 18 brumario de Luis Bonaparte**, Varias ediciones.
- MARX, Karl: **El capital. Crítica de la economía política**. Varias ediciones. Prólogo a la primera edición. Epílogo a la segunda edición. Tomo 1. Caps. 1 al 7; 10, 23 y 24.
- MARX, Karl: **El capital. Crítica de la economía política**. Varias ediciones. Prólogo a la primera edición. Epílogo a la segunda edición. Tomo 3. Cap. 52.
- MARX, Karl: **El Capital. Libro I. Capítulo VI Inédito. Resultados del proceso inmediato de producción**, Méjico, Siglo XXI, 1997. pp. 55-77.
- MARX, Karl: **Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (borrador) 1857-1858**, Buenos Aires, Siglo XXI, 1971. pp. 3-20; 433-479
- MARX, Karl: **Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850**, varias ediciones.
- MARX, Karl: **Simón Bolívar**, Argentina, Sequitur, 2006.

- MARX, Karl: "Manifiesto del consejo general de la asociación internacional de los trabajadores sobre la guerra civil en Francia en 1871." En: MARX, ENGELS, LENIN: **La comuna de Paris. Selección de trabajos**, Buenos Aires, Anteo, 1975.
- MARX, Karl: "Sobre la cuestión judía" En: **La Sagrada Familia y otros escritos filosóficos de la primer época**, Méjico, Grijalbo, 1986.
- MARX, Karl: "Tesis sobre Feuerbach", En: **La ideología alemana**, Montevideo, ed. Pueblos Unidos, 1968
- MARX, Karl: **Miseria de la filosofía. Respuesta a la Filosofía de la Miseria de P. J. Proudhon**, Méjico, Siglo XXI, 1987. pp. 114-121.
- MARX, Karl y Federico ENGELS: **La ideología alemana**, Varias ediciones; de. Pueblos Unidos, 1968. Prólogo. I Feuerbach. II. A. La Ideología en general y la ideología alemana en particular,
- MARX, Karl y Friedrich ENGELS: **El manifiesto del partido comunista**. Ed. Varias. Prefacio a edición alemana de 1872, prefacio a la edición rusa de 1882, caps. 1 y 2.
- MORRISON, Ken: **Marx, Durkheim y Weber: las bases del pensamiento social moderno**, Madrid, Editorial Popular, 2010. pp. 21-65.
- QUIJANO, Anibal: Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En: LANDER, Edgardo (comp.): **La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, perspectivas latinoamericanas**, Buenos Aires, CLACSO, 2003.
- WALLERSTEIN, Immanuel (coord.): **Abrir las Ciencias Sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales**, Méjico, Siglo XXI, 2011. pp. 3-36.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A continuación señalamos alguna otra bibliografía que puede resultar de utilidad para profundizar y/o complementar la bibliografía básica.<sup>3</sup>

- ARON, Raymond: **Las etapas del pensamiento sociológico**, pp. 7-24; 87-161; 315-346.
- BIERSTEDT, Robert: *El pensamiento sociológico en el siglo XVIII*. En: BOTTOMORE, Tom y Robert NISBET: **Historia del Análisis Sociológico**, Buenos Aires, Amorrortu, 1998. (Selección de pags)
- BOTTOMORE, Tom y Robert NISBET: **Historia del Análisis Sociológico**, Buenos Aires, Amorrortu, 1998. Introducción.
- CASTILLO, José Ernesto: *La genealogía del Estado en Marx*. En: THWAITES REY, Mabel: **Estado y marxismo: un siglo y medio de debates**, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2007.
- DUSSEL Enrique: **Hacia un Marx desconocido. Un comentario de los manuscritos del 61-63**, Méjico, Siglo XXI, 1988.
- DUSSEL, Enrique: "El programa científico de investigación de Karl Marx (Ciencia Social funcional y Crítica)" En: LOPEZ SEGRERA (ed.): **Los**

<sup>3</sup> El listado de bibliografía complementaria es breve ya que su objetivo es señalar algún material adicional que nos parece oportuno sugerir. Queda claro que la obra de las fuentes tratadas en la cátedra resultan de por sí bibliografía complementaria.

- retos de la globalización. Ensayos en homenaje a Theotonio Dos Santos**, Caracas, Unesco 1998.
- DUSSEL, Enrique: **El último Marx (1863-1882) y la liberación latinoamericana**, Méjico, Siglo XXI, 1990.
- DUSSEL, Enrique: *Europa, modernidad y eurocentrismo*. En: LANDER, Edgardo (comp.): **La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, perspectivas latinoamericanas**, Buenos Aires, CLACSO, 2003.
- DUSSEL, Enrique: **La producción teórica de Marx. Un comentario a los Grundrisse**, Méjico, Siglo XXI, 1998.
- DUSSEL, Enrique: *Modernidad, imperios europeos, colonialismo y capitalismo (Para entender el proceso de la transmodernidad)*. En: **Materiales para una política de la liberación**, Madrid, Plaza y Valdés, 2007.
- GIDDENS, Anthony: "El positivismo y sus críticos". En BOTTOMORE, Tom y Robert NISBET: **Historia del Análisis Sociológico**, Buenos Aires, Amorrortu, 1998.
- GONZALEZ, Horacio: Los asaltantes del cielo. Política y emancipación, Buenos Aires, Gorla, 2006.
- LANDER, Edgardo: *Ciencias sociales: saberes coloniales y eurocéntricos*. En: LANDER, Edgardo (comp.): **La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, perspectivas latinoamericanas**, Buenos Aires, CLACSO, 2003.
- LENIN, V. I., **El Estado y la Revolución**, varias ediciones. Caps. 1, 2 y 3
- MARÍN, Juan Carlos: **Cuaderno 8**, Buenos Aires, Ediciones PICASO/El Colectivo Ediciones, 2009.
- MARX, Karl: **Manuscritos económicos-filosóficos de Paris (1844)**
- MARX, Karl: "En torno a la crítica de la filosofía del derecho de Hegel". En: **La Sagrada Familia y otros escritos filosóficos de la primer época**, Méjico, Grijalbo, 1986.
- NIEVAS, Flabián: *La ciencia de lo social*. En: NIEVAS, Flabián (comp.) **Algunas cuestiones de sociología**, Buenos Aires, Proyecto Editorial, 2008. pp 17 -45
- NIEVAS, Flabián: *Las tres miradas sociológicas*. En NIEVAS, Flabián (comp.): **Aproximaciones sociológicas**, Buenos Aires, Proyecto Editorial, 2011. pp.23-30.
- NISBET, Robert: "Conservadurismo" En: BOTTOMORE, Tom y Robert NISBET: **Historia del Análisis Sociológico**, Buenos Aires, Amorrortu, 1998.
- PEÑA, Milcíades: Introducción al pensamiento de Marx. Notas inéditas de un curso de 1958, Buenos Aires, El Cielo por Asalto, 2003.
- PETRUCCELLI, Ariel: Ensayo sobre la teoría marxista de la historia, Buenos Aires, El Cielo por Asalto (s/f; circa 1998).
- PORTANTIERO, Juan Carlos: **La sociología clásica: Durkheim y Weber**, Buenos Aires, CEAL, 1977. pp. 9-22.

### PROPUESTA METODOLÓGICA

Aprovechando la adecuada proporción de estudiantes se estimulará la mayor participación estudiantil posible.

Las clases se dividirán en un encuentro semanal que será predominantemente de carácter expositivo en el que se desarrollarán los temas del programa (a los cuales siguiendo las costumbres denominaremos “teóricos”) y un encuentro semanal en que las clases se focalizarán en el trabajo de los y las estudiantes. (los cuales los denominaremos “prácticos”). Por eso es imprescindible que los y las estudiantes concurren a estas últimas clases con los textos sobre los que se trabajarán leídos.

### **EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN.**

#### Estudiantes regulares.

Para regularizar la cursada los estudiantes deberán tener el 75 % de la asistencia a clases; cumplir con las actividades o trabajos que se propongan; aprobar dos exámenes parciales escritos que contendrán consignas de desarrollo.

Para acreditar la materia deberán aprobar el examen final en los turnos correspondientes. El examen final será de carácter oral.

#### Estudiantes libres:

Deberán rendir en los turnos correspondientes un examen escrito y un examen oral. Para poder rendir el examen oral es requisito haber aprobado el examen escrito.

### **DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL:**

Lunes 17 a 19 (teóricos)

Martes de 17 a 19. (teóricos)

Jueves 14 a 16 (prácticos)

Horario de consulta: a acordar con los y las estudiantes.

## CRONOGRAMA TENTATIVO

### Semana 1.

**Tema:** De la sociedad tradicional a la sociedad moderna capitalista. Modernidad capitalista y eurocentrismo. Los orígenes de la teoría (ciencia) social como ámbito separado del pensamiento. La ilustración y la contrailustración.

**Bibliografía.** LÓPEZ, Ernesto: Apuntes... pp. 23-52; WALLERSTEIN, Immanuel (coord.): **Abrir las Ciencias Sociales...** QUIJANO, Anibal: Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En: LANDER, Edgardo (comp.): **La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, perspectivas latinoamericanas**, Buenos Aires, CLACSO, 2003. MORRISON, Ken: **Marx, Durkheim y Weber: las bases del pensamiento...**;

### Semana 2

**Tema:** Saint Simon

**Bibliografía.** GURVITCH, Georges: **Los fundadores franceses de la sociología contemporánea...** FERNANDEZ, Alberto J. y PALLADINO, Gustavo H.: *Las relaciones entre el primer positivismo y la modernidad...* LÓPEZ, Ernesto: Apuntes...p. 55-59

### Semana 3.

**Tema:** Comte.

FERNANDEZ, Alberto J. y PALLADINO, Gustavo H.: *Las relaciones entre el primer positivismo y la modernidad...* COMTE, Auguste: **Discurso sobre el espíritu positivo...**; COMTE, Auguste: **Curso de filosofía positiva....**; KOLAKOWSKI, Leszek: **La filosofía positivista...**; LÓPEZ, Ernesto: Apuntes...p. 60-62

### Semana 4

**Tema:** Marx y Engels y la concepción materialista de la historia y del hombre.

**Bibliografía.** Marx, Karl: **Elementos fundamentales para ...** p. 3-20. ENGELS, Friedrich: **El origen de la familia, la propiedad y el Estado...**; MARX, Karl y ENGELS, Frederich: **La ideología alemana...**, MARX, Karl: **Contribución a la crítica de la economía....**MARX, Karl: "Tesis sobre Feuerbach."

### Semana 5

**Tema:** Parcial

### **Semana 6**

**Tema:** El capital y sus determinaciones. El método de exposición y el método de descubrimiento. La mercancía. El carácter fetichista de la mercancía. (primera aproximación.)

**Bibliografía.** MARX, Karl: **El Capital**. Prólogo a la primera edición. Epílogo a la segunda. Cap.1; Dussel: **Las metáforas ....**

### **Semana 7**

**Tema:** El proceso de intercambio. El Dinero.

**Bibliografía.** MARX, Karl: **El capital...** Caps 2 y 3.

### **Semana 8**

**Tema:** El capital. La producción del plusvalor. El obrero como lo otro que el capital. Capital constante y capital variable. La tasa de plusvalor.

**Bibliografía.** MARX, Karl: **El Capital...** Cap. 4, 5, 6 y 7 (sólo apartado 1). Dussel, Enrique: **El último Marx... pp. 368-384.**

### **Semana 9**

**Tema:** El plusvalor relativo. Subsunción formal y subsunción real. El ejército industrial de reserva.

**Bibliografía.** MARX, Karl: **El capital...** Caps. 10, Cap 23 ap. 3. MARX, Karl: **El Capital. Libro I. Capítulo VI Inédito...**;

### **Semana 10**

**Tema:** Formas que preceden la acumulación capitalista. La acumulación originaria. El carácter fetichista de la mercancía (segunda aproximación).

**Bibliografía.** MARX, Karl: **Elementos fundamentales para la crítica...**; MARX, Karl: **El capital.... Cap. 24.**; Dussel: **Las metáforas ....**

### **Semana 11**

**Tema:** Clases sociales y lucha de clases. Estado. Poder material.

**Bibliografía:** GIDDENS, Anthony: **La estructura de clases...** MARX, Karl: **El capital...** T3, cap . 52. MARX, Karl y Frederich ENGELS: **El manifiesto del partido comunista.** . MARX, Karl: **Miseria de la filosofía...**

### **Semana 12**

**Tema:** Sectores de clases y fracciones de clases. Lucha de clases. De la clase en sí a la clase para sí.

**Bibliografía.** Idem semana anterior y MARX, Karl: **El 18 brumario....**; MARX, Karl: **Las luchas de clases en Francia...**; MARX, Karl: "Manifiesto del consejo general de la asociación internacional;

### **Semana 13**

**Tema:** Estado y lucha de clases.

**Bibliografía.**

Idem dos semanas anteriores y MARX, Karl y Frederich ENGELS: **El manifiesto ...** .; MARX, Karl: "Manifiesto del consejo general de la asociación

internacional; MARX, Karl: **Crítica al Programa de Gotha**, eds. *Varias*. (parte IV);

#### Semana 14

**Tema:** Del Marx eurocéntrico al Marx periférico. Elementos para poder hablar de capital periférico.

**Bibliografía.** MARX, Karl: **Simón Bolívar...**; **MARX-ZASULICH: correspondencia.** DUSSEL, Enrique: **El último Marx (1863-1882)** ... pp. 243-261; GARCÍA LINERA, Álvaro: **La potencia plebeya...** pp. 23-51.

#### Semana 15

**Tema:** Cierre – Integración de la asignatura. Aportes a una sociología de la liberación- Segundo parcial.

**Bibliografía.** FALS BORDA, Orlando: “¿Es posible una sociología de la liberación?”...; GARITA, Nora: **ALAS COSTA RICA 2015.** “Pueblos en Movimiento; un nuevo diálogo en las Ciencias Sociales.”; MARÍN, Juan Carlos: **Enseñar a desobedecer**, Página/12, 27 de marzo de 2007.

Guillermo Maqueda.  
Encargado de cátedra.

